

Fiche pedagogique - Analyse de profil (Module 2 : Environnement)

Objectif du scenario

Accompagner Ines dans l'analyse de ses motivations, priorites et appetences, pour identifier la formation la plus adaptee a son profil personnel et a ses ambitions ecologiques, tout en rassurant ses parents.

1. Quel est le moteur d'Ines ?

- Son engagement citoyen et environnemental.
- Sa recherche de sens et d'impact concret.
- Son attirance pour la biologie, l'ecologie, les dynamiques territoriales.

2. Quel type d'environnement de formation lui conviendrait ?

- Licence SVT : plus autonome, theorique, large. Adaptee a une poursuite longue.
- BUT HSE : encadrement structure, approche terrain, stages.
- Ecole d'ingenieur post-bac : pedagogie par projet, rythme soutenu, specialisation progressive.

3. Quel rapport au concret et a la duree d'etude ?

- Veut-elle agir vite dans des missions locales ou evoluer vers des postes strategiques ?
- Prefere-t-elle entrer sur le marche de l'emploi a bac+3 ou se projette-t-elle a bac+5 ?

4. Quels arguments objectifs presenter aux parents ?

- Les trois parcours sont reconnus par l'Etat et permettent des debouches reels.
- Les metiers de l'environnement sont en forte croissance.
- Il existe des passerelles : un BUT peut mener a une ecole d'ingenieur, une licence peut mener a un master specialise.